**Skabelon til fællesfaglig handleplan i teamet**

* **Beskriv først jeres naturfaglige fundament.**
  + Hvad er jeres succeser i naturfag - små og store?
  + Hvad er jeres naturfaglige styrker? (Her tænkes på fx faciliteter, nærmiljø, lærere med særlige interesser, erfaringer eller kompetencer etc.)
  + Hvilke særlige muligheder er tilstede lige nu og om lidt på skolen og i omverdenen? (fx en ny naturfagsevent på skolen eller i kommunen, mulighed for støtte til særlige fællesfaglige indsatser - eller inddragelse af nyt inspirationsmateriale som fx Naturfagenes ABC etc).
  + Hvilke særlige fællesfaglige succeser har I haft?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udfordringer** | Elever - motivation og læring  Undervisning  Lærere  Ledelse | Eksempler:  Elevernes Undersøgelseskompetence er mangelfuld  Vores forløb lever ikke op til de nye kriterier  Mangler kompetencedækning i geografi  Mangler tid til fælles planlægning  Fravær fra ledelsen ved vore møder  Uklart hvem, hvordan ledelsen orienteres/inddrages |
| **Mål**  Se på sucesser, særlige muligheder og udfordringer - hvilke mål vil I arbejde med? | Elever - motivation og læring  Team  Undervisning  Lærere  Ledelse | Eksempler:  Eleverne formulerer selvstændig hypoteser og efterprøver dem.  Flere, men kortere møder i teamet.  Re-designe et forløb, så det lever op til de nye kriterier samt 6-F/5-E modellen.  Efteruddannelse i geografi til en i teamet  Ledelsen deltager i et eller flere møder. |
| **Tegn** | Elever  Undervisning  Lærere  Ledelsen | Eksempler:  Alle elever inddrager mindst to ud af tre af de nye kriterier i kommende fokusområde  Alle elever formulerer mindst én hypotese.  Næste fællesfaglige forløb afvikles efter 5.E modellen - med særligt fokus på engagér fasen.  Næste fællesfaglige forløb inddrager undersøgelser i lokalområdet og interessemodsætninger  Vi mødes fast hver anden uge i 30 minutter.  Ledelsen deltager i mindst to møder |
| **Nye indsatser**  Hvilke nye tiltag må der til for at nå målene? | Elever  Lærere  Undervisning  Ledelse | Eksempler: |
| **Virksommer indsatser**  Hvad gør I allerede, der understøtter målene? | Elever  Lærere  Undervisning  Ledelse | Eksempler: |
| **Parkeringsplads**  Gode idéer som vi gemmer til senere | Elever  Lærere  Undervisning  Ledelse | Eksempler: |

Astra anbefaler, at man inddrager ledelsen tidligt i teamets arbejde og eventuelt gør handleplanen til en del af skolens samlede lokale naturfagshandleplan.